

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД
«ДОШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом АНО ДОО

«Центр развития ребенка» - детский сад

«Дошкольная Академия»

(Протокол от «04» сентября 2021 г № 01)

УТВЕРЖДЕНО

приказом АНО ДОО

«Центр развития ребенка» - детский сад

«Дошкольная Академия»

от «04» сентября 2021 г № 08



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

возраст обучающихся: 5-7 лет

Автор-разработчик: педагог
дополнительного образования:
Попова Екатерина Игоревна

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД
«ДОШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом АНО ДОО

«Центр развития ребенка» - детский сад

«Дошкольная Академия»

(Протокол от «04» сентября 2021 г № 01)

УТВЕРЖДЕНО

приказом АНО ДОО

«Центр развития ребенка» - детский сад

«Дошкольная Академия»

от «04» сентября 2021 г № 08



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

возраст обучающихся: 5-7 лет

Автор-разработчик: педагог
дополнительного образования:
Попова Екатерина Игоревна

Пояснительная записка

Обучение английскому языку дошкольников имеет свои особенности, которые основываются на психофизиологическом развитии детей данного возраста. Психологи утверждают, что восприятие, память и внимание у дошкольников носят произвольный характер. Дети не умеют управлять своим восприятием, не могут самостоятельно анализировать тот или иной предмет. Для детской памяти характерна исключительная фотографичность, но при этом дошкольник не заботится о том, чтобы все, что он воспринимает, мог припомнить впоследствии. Характерной особенностью внимания ребенка является то, что оно вызывается внешне привлекательными предметами. Сосредоточенным внимание остается до тех пор, пока сохраняется интерес к воспринимаемым объектам. Многие основополагающие речевые навыки и умения еще не доступны детям дошкольного возраста. Это приводит к тому, что дети дошкольного возраста не могут выстраивать усложненные логические цепочки, заменять слова в однотипных фразах, воспринимать фразу как набор лексических единиц и т. д. Поэтому, обучение должно строиться с учетом этих особенностей и существенно отличаться от обучения в начальной школе. На протяжении всего обучения сохраняется единство форм и видов работ, при этом доминируют наглядность и образность, так как фраза воспринимается ребенком не как набор отдельных лексических единиц, а как блок, нечто единое, целое, образ. Данная программа предназначена для обучения детей 5-7 лет и учитывает особенности их психологического и физического развития. Мышление делает качественный скачок: ребенок выходит за пределы статичного бытия и начинает жить в протяженном во времени мире. Это позволяет перейти к поиску закономерностей, лежащих в основе устройства мира. Он начинает интересоваться процессами как упорядоченными системами событий. В связи с этим в обучение необходимо включать элементы закономерностей языкового строя.

При этом:

1. Не отходить от основного принципа наглядности и образности;
2. Руководствоваться принципом «делай, как я», «говори, как я»;
3. Учить языку исключительно на практике, без применения даже элементарных теоретических языковых понятий.

Актуальность программы: знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

Гибкость механизма запоминания, отсутствие языкового барьера объясняет относительную легкость осваивания иностранных языков у детей по сравнению с взрослыми. Способность усваивать информацию у детского мозга гораздо выше, чем этот показатель у взрослых. К трем годам мозг человека достигает 80% своего взрослого потенциала. В это время активно формируется база для последующего развития человека. В этом возрасте дети открыты всему новому, они активно познают окружающий мир. Это делает возможным использование этих природных факторов в обучении. С другой стороны возникает проблема быстрой утомляемости детей этого возраста. Однако использование естественной для детей этого возраста физической, игровой и познавательной деятельности на уроках, делают возможным эффективное обучение при сохранении психического и физического здоровья детей. Выстраивая урок в форме театрального представления, на котором дети являются

активными зрителями, становится возможным использовать природное средство общего развития ребенка – наблюдение. Использование игры, как основного вида деятельности на уроке, обеспечивают заинтересованность детей при восприятии материала, а также снимают возможные языковые трудности. Доступность и посильность обеспечивается четким отбором тем, которые интересны для детей этого возраста и яркой привлекательной наглядностью. Чередование различных видов работы, постоянная физическая активность детей на занятиях способствуют тому, что мозг ребенка не утомляется, а переключается на другой вид деятельности.

Идея обучения – развитие у дошкольников обще языковых, интеллектуальных, познавательных и креативных способностей.

Цель программы – обучение дошкольников иностранному языку должно быть коммуникативно направленным. Дети должны уметь использовать изученный лексико-грамматический материал в естественных ситуациях общения. Этой цели служат все структуры для понимания и говорения, а также рифмовки и песенки, предназначенные для наиболее продуктивного усвоения изучаемого материала.

Задачи.

Обучающие:

- ✓ создание исходной базы для развития речевых способностей;
- ✓ формирование навыков и умений самостоятельного решения, простейших коммуникативно-познавательных задач в устной речи;
- ✓ расширение с помощью английского языка представлений ребенка об окружающем их мире и о языке как средствах познания и общения.

Развивающие:

- ✓ развитие их восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, интуитивного и логического мышления;
- ✓ развитие речевой культуры, а также культуры общения;
- ✓ развитие творческих способностей дошкольников в различных областях с использованием иностранного языка.

Воспитательные:

- ✓ воспитание у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;
- ✓ воспитание у дошкольников желания и умения войти в мир иной культуры.

Основной вид деятельности – английский язык.

Основные принципы обучения:

- ✓ использовать различных средств поощрения, как вербальных, так и невербальных;
- ✓ формировать у воспитанников рефлексивных способностей;
- ✓ учитывать кратковременную память детей на данном этапе развития, системно возвращаться к ранее пройденному материалу и включать его в последующие занятия;
- ✓ обучать полным речевым структурам, что способствует развитию навыков говорения;
- ✓ обучать полным речевым структурам, что способствует развитию навыков говорения.
- ✓ отдавать преимущественное предпочтение парному и групповому обучению. Это помогает установить благоприятный психологический климат в группе и снимает языковые барьеры;
- ✓ развивать быстроту реакции.

Диагностика по определению уровня освоения образовательной программы

Ф.И.О.	Логическое мышление	Психологическая готовность к обучению иностранного языка	Разделы программы	Тестирование
	уровень мышления	-умение детей сознательно подчинять свои действия правилу, обобщенно определяющему способ действия; умение ориентироваться на заданную систему требований; умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме; умение самостоятельно выполнить требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу	по темам	итоговый результат

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Давайте познакомимся

№	Тема занятий	Количество часов
1	I am Stand up! Sit down! [ai]	1
2	My name is [ei]	1
3	How are you? [au]	1
4	I am fine, thank you Well	1

Мои игрушки

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	What is this? It's a... doll [a]	1
2	What is this? It's a... ball	1
3	What is this? It's a... toy Let's sing!	1
4	What is this? It's a... balloon	1
5	What is this? It's a... car	1

ЖИВОТНЫЕ

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Is this..? Yes, it is Cat [k]	1
2	Is this..? No, it isn't Dog [s]	1
3	Is this..? Yes, it is No, it isn't Mouse [z]	1
4	Is this..? Yes, it is No, it isn't Cock Hen Chicken	1
5	Is this..? Yes, it is No, it isn't Duck Sheep	1
6	Is this..? Yes, it is No, it isn't Cow Horse Pig	1

Цвета

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	What colour is..? It's... red, green [w]	1
2	What colour is..? It's... blue, rose	1
3	What colour is..? It's... pink, dark	1
4	What colour is..? It's... white, yellow, violet [v]	1

Семья

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Mother Father Have you got...?	1
2	Have you got...? Grandmother Grandfather	1
3	Have you got...? What's her/his name? Her/his name is...	1
4	Have you got..? What's her/his name? Her/his name is...	1

Части тела

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Show your... Head Ear	1
2	Touch your... Eye Nose Mouth	1

3	Show your... Touch your... Leg Foot	1
4	Show your... Touch your... Hand Arm	1

Комната

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	There is... Room Floor Door	1
2	There is... Window Table	1
3	There are.. Chair	1
4	There are... Lamp	1
5	There is... There are.. Bookcase Mirror	1

Алфавит

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Show the letter...	3
2	Name the letter...	3
3	Show the letter... Name the letter...	2

Методическая литература, учебный комплекс и наглядный материал.

1. Английский язык в картинках. - М.: Русское энциклопедическое товарищество, 2003
2. Бонк Английский для малышей. - М., 2008
3. Большой словарь Диснея, Walt Disney Production, 1996.
4. Enjoy English, Н.Ройелл - Титул, Обнинск, 1997.
5. Учебный набор цифр, букв и знаков с магнитным креплением.
6. Карпышева Н. М. Английский язык для малышей. Учимся и играем. (серии: «Наш дом», «Животные», «Игры» и т.д.)
6. «Харвест», Минск, 2006. бСтернина В.А. Веселый английский, «КАРО», Санкт-Петербург, 1998.
7. Стернина В.А. Веселый английский: Учебное пособие. СПб.: КАРО, 2000
8. УМК Как детишек нам учить по-английски говорить, Дольникова Р.А., Фрибус Л.Г., СПб., КАРО, 2002.
9. Шалаева Английский для малышей. - М., 2008

Материально-техническоеоснащение:

DVD, диски.

Музыкальный центр.

Персональный компьютер.